

# Программа условий труда и занятости

## Сектор социальной защиты

### Партнерство для организации ухода за детьми

Для действующего или потенциального работника с детьми важнее всего то, как будет организован уход за ребенком в то время, когда он/она находятся на работе. Если нет родственника, который мог бы обеспечить уход (а так сегодня бывает все чаще), нужно изыскивать иные возможности. В данном информационном материале приводятся конкретные примеры организации ухода за детьми, при этом основной упор делается на обеспечение ресурсов.

#### Конвенция о работниках с семейными обязанностями (№ 156, 1981)

##### Статья 5

*Конвенция 1981 года о работниках с семейными обязанностями требует принять меры с тем, чтобы учитывать потребности работников с семейными обязанностями при планировании мероприятий на местном уровне; а также развивать или содействовать развитию государственных или частных служб быта, таких как учреждения и службы по уходу за детьми и оказанию помощи семье.*

## Возможные меры

Потребность в уходе зависит от возраста ребенка: начиная с младенческого, когда нужен практически постоянный уход, до дошкольного, когда ребенку требуется социальная адаптация к новым условиям и новые знания, а также школьного возраста, когда дети нуждаются во внимании во время до прихода родителей с работы. Меры по уходу за детьми можно классифицировать следующим образом:

- домашняя наемная прислуга (няня);
- няни, которые присматривают за детьми у себя дома;
- уход за детьми в группах, например в дневных группах (яслях) или детских дошкольных учреждениях.

Возможно для работающих родителей с детьми младшего возраста удобнее всего пользоваться услугами наемной няни, однако не все могут себе это позволить. В некоторых странах официально регистрируются и пропагандируются услуги нянь, работающих у себя дома. Ниже приводятся примеры Франции и Перу, остальные примеры рассказывают об уходе за детьми в группах.

## Ключевая роль финансирования

Организация ухода за детьми в решающей степени зависит от наличия ресурсов. Однако при любом объеме средств всегда существует «конфликт» между сохранением, с одной стороны, низкой стоимости услуг с тем, чтобы они были доступны максимальному числу людей, и, с другой стороны, обеспечением качества услуг путем достойной оплаты труда квалифицированных специалистов и поддержания

разумного соотношения между числом детей и персонала.

Возможные источники средств для покрытия расходов по уходу за детьми:

- семьи;
- центральное правительство;
- городские власти и местные администрации;
- неправительственные и религиозные организации, профсоюзы;
- международные организации и двусторонние доноры (ЮНИСЕФ, ОКСФАМ (британская неправительственная организация), ЕС);
- работодатели.

В некоторых странах с развитой системой социальной защиты (например, в Швеции) большая часть средств выделяется центральным правительством. Противоположный пример – большинство бедных стран, где государственный бюджет не предусматривает сколько-нибудь значительных ассигнований. Получили развитие многочисленные частные учреждения с разным качеством услуг, полностью существующие на средства родителей. В большинстве развивающихся стран уход за детьми, особенно из наименее обеспеченных семей, зависит от сочетания вышеперечисленных источников финансирования.

## Партнерские связи

Даже в развитых странах центральное правительство, как правило, непосредственно не занимается уходом за детьми, зачастую предоставляя субсидии организаторам таких услуг (муниципалитетам, неправительственным организациям на местном уровне, частным компаниям, а также профсоюзам и работодателям) или потребителям услуг, которые затем могут выбрать поставщиков.

В развивающихся странах партнерские связи играют особо важную роль, и не только в организации ухода за детьми, но и – особенно – в мобилизации ресурсов. Примеры, описанные в этом информационном материале, показывают важность стратегического партнерства между местными организациями и организациями на рабочем месте с тем, чтобы сделать уход за детьми более доступным для трудящихся.

## Примеры мероприятий на местном уровне

### Дошкольное обучение в Кении

Начальные школы в Кении обязаны иметь специальное отделение для дошкольного обучения (так называемый «детский класс»), где родители могут оставлять детей от 3 лет и забирать их после работы. Правительство одобрило политику партнерства, которая дает возможность родительским объединениям, религиозным и социальным организациям, частным компаниям и отдельным гражданам сотрудничать с местными властями в деле создания, финансирования и организации работы таких отделений. Все они уже внесли огромный вклад в подготовку преподавателей дошкольного обучения.

Источник: R.G.K. Karega: *Work and family study in Kenya: Implications of combining work and family responsibilities*, unpublished report (Geneva, Conditions of Work and Employment Programme, 2002).

### **Бразилия: Муниципалитеты налаживают партнерство для развития дошкольного обучения**

В 1998 году в Бразилии учреждения дошкольного обучения посещали около половины от общего числа детей в возрасте от 4 до 6 лет и 8,7 процента детей в возрасте от 0 до 3 лет. Муниципалитеты, на которые возложена обязанность организовать дошкольное обучение, заключили различные соглашения с

общественными организациями, большинство из которых одновременно предоставляет различные виды финансовой помощи. Так, из неформальных групп на местах возникли учреждения дошкольного обучения, которые получают финансовую помощь от НКО и государственных учреждений. Кроме того, чтобы обойти требование об организации услуг исключительно в рамках самой компании, работодатели теперь могут заключать соглашения с частными или государственными поставщиками услуг. В некоторых случаях матерям, работающим в частных компаниях, предоставляется право на «возмещение расходов»: что позволяет им самим выбирать дошкольное учреждение.

Источник: urce: B. Sorj: “Child care as public policy in Brazil”, in M. Daly, (ed.): *Care work: The quest for security* (Geneva, ILO, 2001).

### **Франция: Официальные «няни-надомницы»**

**В** о Франции существует официальная система регистрации нянь, которые ухаживают за детьми у себя дома (*assistante maternelle*), и это наиболее распространенная форма ухода за детьми до 3 лет: в 2001 году с «нянями-надомницами» оставались 46 процентов детей, 24 процента посещали дневные группы (ясли), и 30 процентов были дома с прислужгой-няней. Тем, кто пользуется услугами няни-надомницы, после проверки доходов предоставляется специальное пособие (AFEAMA). Родители детей детсадовского или школьного возраста также могут нанимать няню-надомницу на период между окончанием уроков в школе и возвращением с работы.

Источник: F. Leprince: *L'accueil des jeunes enfants en France: Etat des lieux et pistes d'amélioration*, Rapport pour Le Haut Conseil de la population et de la famille (Paris, 2003).

### **Перу: Детские дома**

**В** Перу осуществляется программа «Детские дома» (Wawa Wasi). Цель программы – не создавая дорогостоящих детских учреждений, обеспечить профессиональный комплексный уход за детьми до 3 лет, живущими в крайней бедности. Программа, которая является ответом на потребности «работающих бедных», началась в 1993 году с помощью ЮНИСЕФ и при финансовой поддержке Межамериканского банка развития, Европейского Союза и Всемирной продовольственной программы. Программа включает в себя организацию за небольшую плату дневного ухода за детьми. Матери могут оставлять детей до трех лет либо в группе на дому у воспитательницы (6-8 детей в группе), либо в группе, организованной местным сообществом (24 ребенка в группе). В рамках программы уже созданы 20 тысяч дневных групп на дому, и главным ее результатом стало создание возможностей трудоустройства для женщин.

Источник: B. Sadasivam: “Widening women’s choices: The case for child care”, in G.A. Cornia (ed.): *Harnessing globalization for children* (Florence, UNICEF Innocenti Research Centre, 2002), at [www.unicef-icdc.org](http://www.unicef-icdc.org).

### **Сальвадор: Муниципальные детские учреждения в помощь рыночным торговцам**

По инициативе мэрии Эль-Сальвадора в помощь матерям - уличным торговцам рядом с муниципальными рынками была создана сеть детских учреждений, Семь из них (около десяти сотрудников в каждом) работают по выходным в 8 до 16 часов и способны принять около 60 детей каждый. Мэрия оплачивает заработную плату сотрудников, а административные расходы частично оплачивают родители.

Источник: B. Sadasivam: “Widening women’s choices: The case for child care”, in G.A. Cornia (ed.): *Harnessing globalization for children* (Florence, UNICEF Innocenti Research Centre, 2002), at [www.unicef-icdc.org](http://www.unicef-icdc.org).

## **Примеры инициатив на рабочих местах**

**Н** екоторые работодатели осознали преимущества организации ухода за детьми. Зачастую они направляют своих работников в специальные службы, помогающие найти подходящее детское учреждение. В отдельных случаях работодатели предпочитают компенсировать расходы на детское учреждение, чем организовывать его на предприятии. Да и работникам, по всей видимости, удобнее

оставлять детей рядом с домом, чем ехать с ними на работу. Пример Шри-Ланки показывает, как работодатели поддерживают детские учреждения, организованные местным сообществом (см. ниже).

И все же некоторые предприятия организуют уход за детьми на рабочем месте. Родителям это позволяет избежать многих проблем: не надо приспосабливаться к расписанию работы детских учреждений, легче организовать кормление грудью для тех, кто вышел из декретного отпуска. Главные преимущества для работодателей: привлечение и сохранение в штате работников-женщин, сокращение отлучек с рабочего места (см. ниже примеры Сингапура и США).

### **Шри-Ланка: Работодатели финансируют детские учреждения в деревне**

Некоторые швейные предприятия Шри-Ланки финансируют социальные программы в деревнях, где расположены фабрики. Речь идет о строительстве школ и финансировании дневных детских учреждений для детей работников предприятия. У таких работодателей, как правило, отмечается меньшая текучесть кадров и более редкие отлучки с рабочего места.

Источник: S. Kelegama and R. Epaarachchi: *Productivity, competitiveness and job quality in garment industry in Sri Lanka* (New Delhi, ILO, 2002), p. 202.

### **Сингапур: Дневные детские группы на рабочем месте**

Фабрика резиновых изделий, где работали в основном женщины, испытывала трудности с высокой текучестью кадров и набором персонала, так как была расположена в новом поселке и у матерей не было близко живущих родственников, с которыми можно было бы оставить детей. Посоветовавшись с профсоюзом, администрация выделила на предприятии отдельное помещение для дневной детской группы и грудного кормления. Стоимость нововведения не была высокой, поскольку за детьми по очереди ухаживали на добровольной оплачиваемой основе сами работницы. На предприятии подсчитали, что уже через год работы дневной детской группы были сведены к нулю имевшиеся ранее потери от отлучек матерей с рабочего места, а также затраты на подбор и обучение новых сотрудников.

Источник: K. Kogi, W.O. Phoon and J. E. Thurman: *Low-cost ways of improving working conditions: 100 examples from Asia* (Geneva, ILO, 1989).

### **США: Детей приводят на работу**

Небольшая страховая компания в США приглашает всех сотрудников во время школьных каникул или болезни приводить детей на работу. Детей размещают в офисной столовой. Руководитель компании заявляет, что не имеет никаких возражений против присутствия детей сотрудников на работе: «Я хочу чтобы люди работали, а не тревожились о том, где сейчас их дети и чем они занимаются»

Источник: "Balancing act: More dads taking kids to work, raising familiar gender-gap issue", in *Miami Herald*, 11 February 2004, at [www.miami.com](http://www.miami.com).

### **Индия: Дневные детские группы на стройках**

Передвижные детские группы – добровольная организация, занимающаяся уходом за детьми строителей в возрасте с 0 до 12 лет. Услугами ее 13 постоянных детских учреждений и 56 групп, расположенных на стройках, пользуются до 13 тысяч детей в год. Перед началом строительства сотрудники организации предлагают администрации организовать группу для детей сотрудников. Если администрация согласна, она выделяет помещение с электро- и водоснабжением. Детская группа открывается только на время строительства. Около 13 процентов расходов несут строительные подрядчики, 31 процент покрывается местными грантами, 29 процентов поступают из средств доноров, остальные расходы оплачиваются за счет мобилизации средств.

Источник: Mobile Creches, [www.mobilecreches.org](http://www.mobilecreches.org), 3 March 2004.