

КРАТКИЙ ОТЧЕТ
по проекту Фонда Фридриха Эберта
«Молодежные лидеры для модернизации профсоюзов».

Цель проекта: Повысить компетенцию молодежных лидеров профсоюзного движения (75 человек-25 тренеров+50 участников 2 курсов) через реализацию пилотной модели обучающей программы.

Задачи проекта: Данный проект предполагает реализацию 4 взаимосвязанных задач:

1. Подготовить 25 тренеров по курсу «Лидерство профсоюзного движения»;
2. Разработать 13 индивидуальных планов проведения тренингов;
3. Помочь 13 тренерам (как минимум) провести обучающие сессии в рамках 2 курсов* «Лидерство профсоюзного движения»;
4. Мониторинг и оценка проекта.

*В каждый курс входит три тренинга.

Срок проекта: 9 месяцев

Ожидаемые результаты:

Сравнение планируемых и выполненного

Планируемые качественные и количественные результаты проекта:	Выполненные качественные и количественные результаты проекта:
Количество и качество подготовленных тренеров (пре-тест и пост тест, собеседование с Жюри проекта).	<p>ТоТ – пре-тест показал 25% знаний касательно темы, пост-тест провели в виде викторины, где показатель знаний поднялся до 90%.</p> <p>2 курс – пре-тест 30%, пост-тест – 85%.</p> <p>3 курс – пре-тест 30%, пост-тест – 95%.</p> <p>Собеседование с Жюри проекта показал следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всего было подано 36 заявок на участие в проекте. 2. В состав жюри вошли: Мынбаев С. Б. – председатель профсоюзного центра города Астаны, Еспенова М.М. – исполнительный директор Общественного фонда «Центр исследований и консалтинга «КАМЕДА», Тажибай Б.А. – председатель Астанинского филиала ОО «Казахстанский отраслевой профсоюз работников здравоохранения». 3. Для объективного отбора участников применялась балльная система оценки по 8 критериям (максимальное количество баллов – 100): членство в профсоюзе, активная жизненная позиция (наличие дипломов,

сертификатов, отзывов коллег и т.д.), наличие положительного отзыва от профсоюзного комитета, согласие участника проекта на дальнейшее обучение других членов профсоюза, качество предложений от участника, наличие сертификата о прохождении курса «Лидерство профсоюзного движения», написание эссе и возраст участника.

4. Жюри рассматривали заполненные анкеты, оценивали предложения участников по улучшению работы профсоюза и содержание эссе.

5. Следует отметить следующие предложения и отзывы от потенциальных участников:

- создание отдельного молодежного профсоюзного органа;
- привлечение молодежи к активной профсоюзной деятельности, изучение и распространение опыта работы;
- поддерживая молодежь профсоюз получит не только поддержку своих идей, но и увеличит количество новых активных, высокомотивированных членов;
- продвижение позиций «веры в себя и улучшение ситуации «вокруг себя»;
- задача молодых лидеров показать, что профсоюз это, в первую очередь, возможность и платформа для личностного развития.

Уже по своей структуре профсоюзы представляют саморегулирующуюся систему, где создаются самые благоприятные условия для формирования лидерства и лидерских отношений. Более того, посредством вовлечения в работу профсоюза можно улучшить свои коммуникативные навыки, расширить круг знакомств, научиться успешно преодолевать трудности, выходить из конфликтных ситуаций и т.д.

6. 25 заявок было одобрено.

Обучено – 23 тренера.

Участвовали в последующих тренингах – 12 тренеров.

Проведено молодыми тренерами – 6 тренингов, 41 сессия.

Количество консультаций при подготовке сессий/программ тренингов, раздаточных материалов	За весь период проведено 43 консультации по подготовке к тренингу и было выслано более 50 раздаточных материалов для подготовки к тренингу.
Количество проведенных обучающих курсов	Проведено 2 обучающих курса (в каждый курс входит 3 тренинга)
Количество сессий и тренингов, проведенных подготовленными молодежными лидерами	41 сессия за 2 курса, 6 тренингов за 2 курса. Данные сессии и тренинги проводились под руководством Еспеновой М.М.
Количество и качество отзывов в социальных сетях о проекте, части проекта	<p>Информация о проекте имеются на следующих интернет-ресурсах:</p> <p>http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/621 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/623 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/611 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/593 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/571 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/551 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/539 http://afprz.kz/index.php/ru/article/showtext/72/459 http://www.fprk.kz/sites/default/files/17-01052015g.pdf https://www.facebook.com/fes.kz/photos/a.631124316990829.1073741835.353369061433024/631868943583033/?type=3&theater (4 перепоста) https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1653134408306973&set=pcb.1653138468306567&type=3&theater (1 перепост) https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1625200717767009&set=pcb.1625202374433510&type=3&theater (1 перепост) https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1623087424645005&set=pcb.1623088707978210&type=3&theater (1 перепост)</p>
Количество положительных отзывов в оценке курсов №2 и №3 (где со-тренеры молодёжные лидеры)	Курс №2 – 85% положительных отзывов. Курс №3 – 80 положительных отзывов.

<p>Количество историй успеха в Астанинском филиале работников здравоохранения</p>	<p>Участники проекта (обученные тренеры) поддержали идею Астанинского филиала работников здравоохранения создание комиссии по делам молодежи. В состав комитета вошли участники из 3 курсов проекта. Филиал дал возможность ребятам самим расписать план своей деятельности и какие проблемы на их взгляд в данный необходимо решать. Также, участники тренинга ToT , участники курса № 3 создали свои группы в What's App, продолжили неформальное общение, . На плодотворную работу группы, по мнению реализаторов проекта, повлияли общие цели (проведение тренингов), неформальное общение в процессе обучения, обсуждение сходных ситуаций в первичных профсоюзных организациях.</p> <p>Участник проекта Мурат Омашев в июле месяце 2015 года начал работать волонтером в ОФ «КАМЕДА». Основной обязанностью Мурата является взаимодействие с профсоюзными организациями и привлечение ресурсов.</p>
---	---

Реализация мероприятий: после проведения ToT, были отобраны, которые прошли полностью 1 курс и тренинг ToT в Боровом для реализации 2 этапа проекта. Ребята составили план проведения тренингов, с распределением тренингов, и сессий в каждом тренинге. В процессе реализации проекта некоторые ребята не смогли участвовать, связи с загруженностью на основной работе.

В реализации проекта возникали небольшие проблемы: нехватка времени на подготовку, невозможность общих встреч при подготовке в рабочее время. В связи с тем, что на этапе разработки проекта, такие моменты были рассмотрены в качестве рисков проекта, реализаторам проекта удалось преодолеть вышеуказанные проблемы, при этом качество тренингов не пострадало.

Для более качественной подготовки и проведения тренингов, общие встречи проводились в вечернее время и выходные дни, именно тогда, когда у тренеров было свободное время от основной работы. Также проводились совместные скайп-конференции, где тренеры могли связаться с тренером-супервайзером, для разъяснения возникших вопросов.

Выводы: Данный проект показал, что участники прошедшие 1 курс и ToT успешно применяют полученные навыки на своей работе и в работе профсоюза. Отмечают, что начали активно участвовать в профсоюзной деятельности своей организации, применяют навыки медиации, адвокати и

органайзинга. Тренеры, которые прошли тренинг ToT, применяют полученные знания на тренингах. Новые тренеры своей успешной работой подтвердили, что способны проводить сессии тренингов. В то же время, каждый отметил недостаток времени на подготовку к тренингу, связанный с основной работой, и необходимость развития тренерских навыков, больше практической работы.

Участники *курсов* выявили живой интерес к темам тренингов, отметили их полезность. Участники проекта рассказали, что начали применять полученные навыки в работе с коллективом и начальством. Проявили желание участвовать в подобных проектах. Группа курса №3 проявила интерес к фонду имени Фридриха Эберта.

В процессе планирования дальнейшей деятельности с привлечением подготовленных тренеров, обученной молодежи на курсах № 2 и 3, обсуждать и согласовывать замены в случае форс-мажорных обстоятельств.

Результаты оценки участников двух курсов позволяют сделать выводы, что обучение с применением интерактивных методов позволяет практиковать полученные знания «сразу после получения теоретического материала», позволяет знакомиться и налаживать партнерские отношения между членами профактива. Также, участники отметили «психологическое расслабление на таких тренингах, так как заставляет взглянуть на привычные вещи с другой стороны, получить заряд положительной энергии».

Рекомендации от участников:

➤ Провести отдельные тренинги для начинающих тренеров по ораторскому мастерству, организации безопасности труда и юридическим аспектам (трудовые споры, права молодежи в Трудовом Кодексе, Конвенции МОТ и т.д.), по повышению уверенности в себе.

➤ Организовать для участников курсов тренинги по Конвенциям МОТ, изменениям в Трудовом Кодексе.

➤ Сделать для всех участников всего проекта лист рассылки для получения информации о предстоящих тренингах подобного формата.

По каждому проведенному семинару есть отдельные отчеты:

1. Отчет по ТОТ
2. Отчет по 1 тренингу 2 курса
3. Отчет по 2 тренингу 2 курса
4. Отчет по 3 тренингу 2 курса
5. Отчет по 1 тренингу 3 курса
6. Отчет по 2 тренингу 3 курса
7. Отчет по 3 тренингу 3 курса